

Консультация для родителей.  
**ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
И ВЫХОДЫ ИЗ НИХ.**



Известно, что в детском возрасте конфликтных ситуаций великое множество и во многих порой бывает трудно разобраться! Все детские ссоры обычно разрешаются сами собой, и поэтому к ним надо относиться как к естественным явлениям в жизни ребенка. Какие-то небольшие ссоры или стычки между детьми можно расценить как первые жизненные уроки взаимодействия с окружающим миром, этап обучения методом проб и ошибок, без которых ребенку ну никак не обойтись. Поэтому взрослым без особой необходимости не стоит вступать в ссоры детей. Нужно чтобы они научились самостоятельно выходить из спорных ситуаций и прекращать конфликт. Все взрослые знают, что дети ссорятся в основном из-за игрушек. Являясь собственником по своей природе, ребенку трудно расстаться с любимой игрушкой или вещью. И поэтому, когда другой ребенок пытается эту игрушку отобрать у него, он расценивает это как покушение на его безопасность, на его личное пространство. Нравоучение о справедливости, угрозы, внушению чувства вины (когда ребенку говорится ты сам виноват, из-за тебя это произошло) ни к чему хорошему не приводят. Задача взрослых (родителей, воспитателей) состоит в том, чтобы научить детей некоторым правилам жизни среди других людей, детей. То есть это умение выражать свое желание, выслушивать желание другого, договариваться о чем-либо, прийти к чему-то общему. Наблюдая за детьми в конфликтной ситуации, мы видим, что дети всегда по-разному пытаются решить возникшую проблему. Некоторые разрешают с проявлением силы для достижения своих целей.



Существует два основных способа разрешения конфликтных ситуаций: деструктивный и конструктивный.

**Деструктивный способ** предполагает либо уход от ситуации («Уйду и не буду с ним играть»), «Сам буду играть»), либо агрессивное разрешение («Всех побью и заставлю играть»), либо привлечение воспитателя для решения конфликта («Позову воспитателя, он всех заставит играть»).

**Конструктивный** выход из конфликта предполагает положительное решение конфликта («Предложу другую игру», «Спрошу у ребят, во что лучше поиграть, и мы договоримся»).

Силовой способ решения конфликта в основном используют дети, у которых имеются трудности в общении, непонимание друг друга, отсутствие доверия, агрессивность, которая и порождает ответные реакции.

Дети, которые предпочитают решить конфликт конструктивным способом, более общительны, и у них как правило устанавливаются благополучные взаимоотношения со сверстниками.

### Пути разрешения конфликтов между детьми:

- Не всегда стоит вмешиваться в ссоры между детьми.

- Вмешиваясь в детский конфликт, никогда не стоит занимать позицию одного из детей, даже если вы точно знаете, кто здесь прав, а кто виноват.

- Попробуйте приучить детей к мысли, что кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшее событие будут нести оба ребенка. Сделайте акцент не на то «Кто виноват?», а на «Что делать?»

- Признать существование конфликта.

- Выяснить, что является объектом конфликта, что послужило его возникновению. На этом этапе узнаются позиции сторон (выслушать каждого ребенка его мнение, его позицию).

- Если после признания наличия конфликта выясняется, что решить его сходу не получается, рекомендуется перенести его в более подходящее время и уже определить необходимо ли привлечь к разбору конфликта посредника (старшего воспитателя, психолога или родителя)

- Далее уже разработать варианты решений конфликтной ситуации или воспитательных методов.

- Использовать игротерапию, где игра служит сферой для ребенка, в которой он может налаживать отношения с окружающим его миром и другими детьми. В игровой сфере можно использовать игры, где встречаются ситуации конфликта, и предлагать ребенку верные способы решения таких ситуаций.

- Неигровой метод. То есть использование ритуала приветствий и прощания, групповое пение, обмен впечатлениями после проведенной игры.

### Профилактика детских конфликтов

Полностью предотвратить конфликты между детьми в детском саду нельзя, да и не нужно. Эти ситуации и выход из них - основа социализации ребенка в будущем. Помочь малышу правильно вести себя в ссорах и спорах — это задача родителей в процессе подготовки ребенка к детскому саду.

Способов такой помощи несколько.



- Игры. Играйте вместе с ребенком: когда есть общая цель, радости, переживание за общее дело, распределение обязанностей, согласованность действий, ребенок учиться уступать желаниям других или убеждать их в своей правоте, действовать для достижения общего результата. Очень важны сюжетно-ролевые игры. Пусть комната станет больницей, магазином, магистралью, а ребенок - врачом, продавцом, водителем. Ведь любая роль предполагает партнера: врач и больной, продавец и покупатель, а это способствует развитию у ребенка навыка общения.